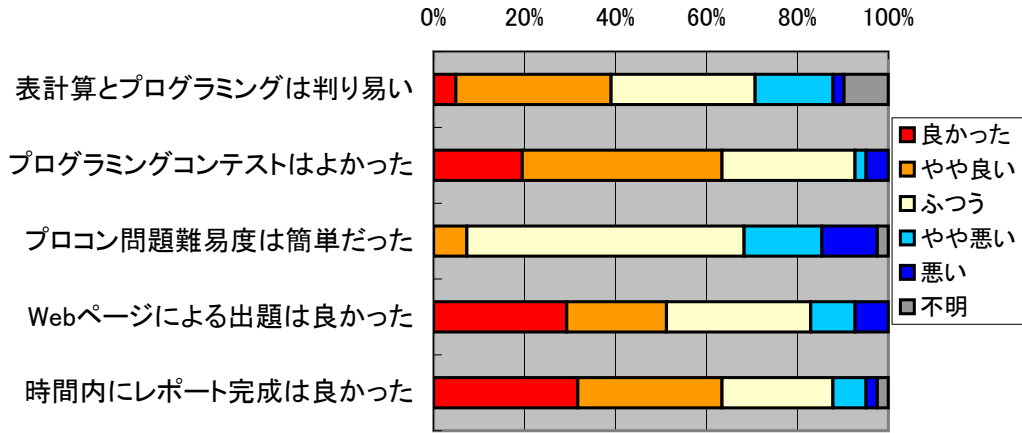


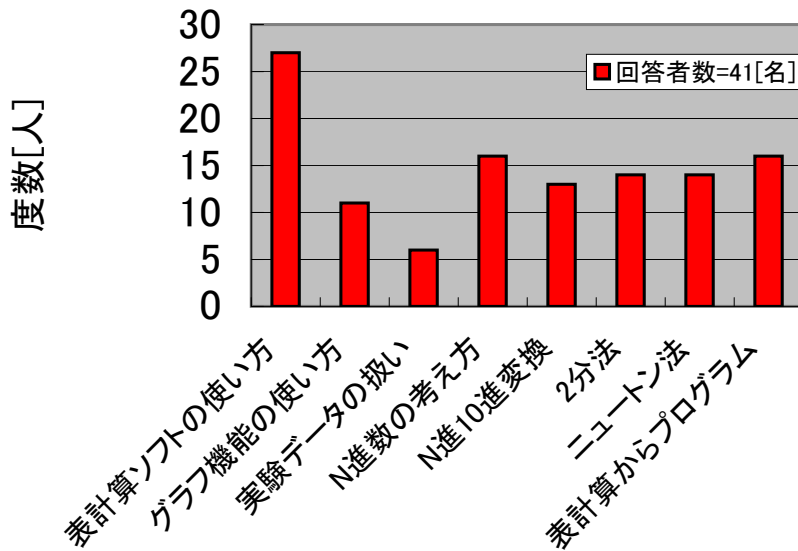
情報工学基礎演習の実施方法についてのアンケート結果

アンケート日時(2007/01/30)

情報工学基礎演習アンケート

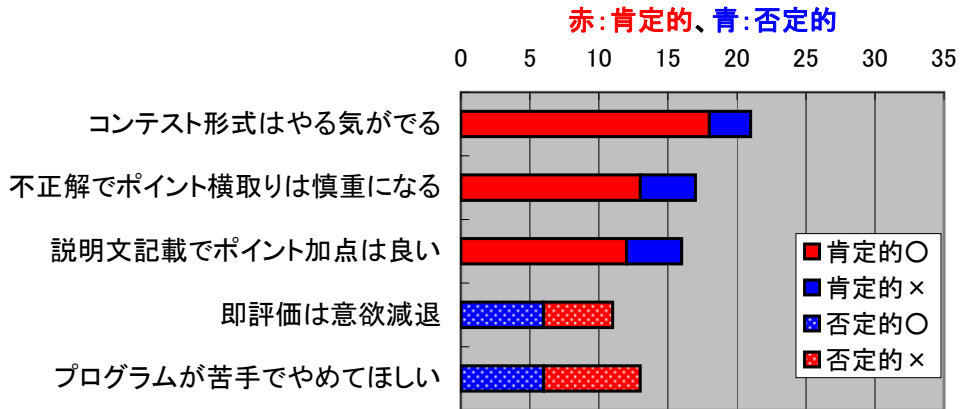


表計算とプログラミングで参考になった内容

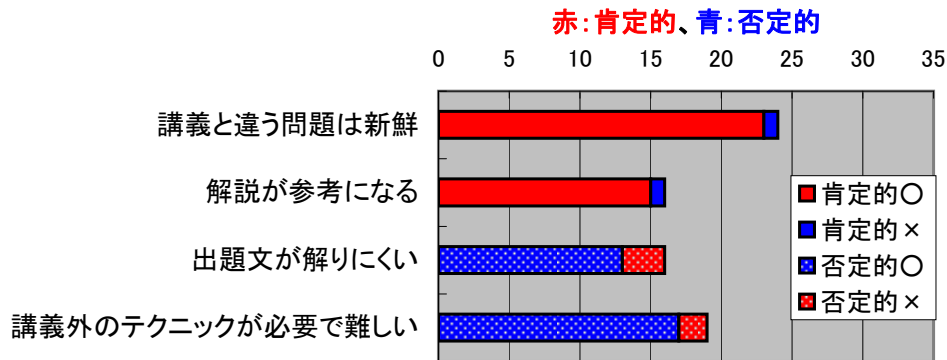


質問項目については、授業の実施方法に**肯定的な表現の設問**と、**否定的な表現の設問**を取り混ぜて実施した。

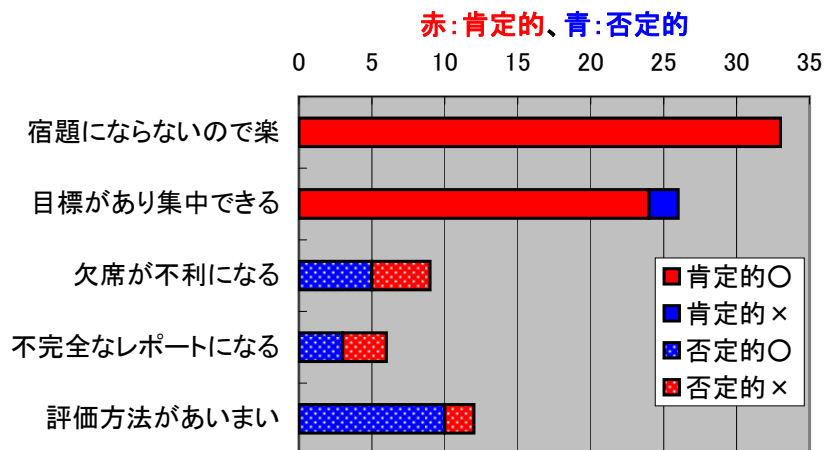
コンテスト実施方式の感想



コンテスト問題への感想



時間内レポート提出への感想



情報工学基礎演習・プログラミングコンテストアンケート

- 1 前半の「表計算とプログラミング」による演習問題は、わかりやすかったですか？
解りやすかった【】解りにくかった。(5段階評価で該当する所に○)
- 2 表計算で計算方法を確認してから、プログラムを作成する方法を、どう感じましたか？
 Excelの簡単な操作で、答えが予想できるので、良かった、
 繰り返しの意味を考えてから、プログラムが作れた。
 表計算とプログラムと2度手間であつた。
 問題が簡単すぎて、つまらなかった。
 表計算とプログラムは、異なる考えなので、混乱した。
その他の意見
- 3 表計算とプログラミングの演習で、参考になったと思う内容に、○をつけてください。
 表計算ソフトの使い方、 グラフ機能の使い方 (該当するすべてに○)
 原点を通らない実験データの数値的な扱い方
 N進数の考え方、 N進数と10進数の変換方法
 2分法の考え方、 ニュートン法の考え方
 表計算からプログラミング
-
- 4 プログラミングコンテストによる演習は良かったですか？
良かった【】悪かった(5段階評価で該当する所に○)
- 5 プログラミングコンテストの「実施方法」についての感想で、該当する所に○をつけてください。
 コンテスト形式だと「やる気」がでて楽しかった。
 「不正解でポイント横取り」の方式は、慎重になるので良い方法だと思う。
 「説明文章記載でポイント加点」の方式は、考えがまとまり良い方法だと思う。
 すぐに評価され、悪い結果だと、その後の「やる気」がなくなってしまう。
 プログラミング自体が苦手なので、やめてほしい。
- 6 あなたにとって、このプログラミングコンテストの問題の難易度は？
簡単だった【】難しかった(5段階評価で該当する所に○)
- 7 プログラミングコンテストの「問題」についての感想で、該当する所に○をつけてください。
 講義とは違った問題で、新鮮である。
 解説で、違ったやり方の説明があつて、参考になった。
 出題の説明文章が解りにくかつたので、難しかった。
 授業で習っていないテクニックが必要なので難しかった。
- 8 説明文書や出題問題をWebページで閲覧する方法は、良かったですか？
良かった【】悪かった(5段階評価で該当する所に○)
- 9 「授業時間内に課題を完成させレポートにして提出する方法」は、良かったですか？
良かった【】悪かった(5段階評価で該当する所に○)
- 10 「授業時間内に完成+レポートの方法」についての感想で、該当する所に○をつけてください。
 宿題にならないので楽、
 目標が定まって、集中して課題に取り組めた。
 1回の欠席が、成績で不利になりそうなのでやめてほしい。
 不完全なレポートになりやすいからやめてほしい。
 レポートの評価方法が不明確だった。
- 11 「プログラミング甲子園」では、この講義と似た形式で実施されますが、
 「プログラミング甲子園」に参加したいと思いませんか？
- 12 その他、授業のやり方で意見があれば